Załącznik Nr 1

 do Uchwały Rady Pedagogicznej

 z dn. 12.01.2023r.

**Zmiana nr 3 do Statutu Przedszkola Miejskiego Nr 89 w Łodzi.**

W Statucie Przedszkola Miejskiego Nr 89 w Łodzi wprowadza się następujące zmiany:

**w § 11 punkt 7 otrzymuje brzmienie:**

 **7.**Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, udzielają dzieciom

nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz nauczyciele specjaliści

 zatrudnieni na stanowisku pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy i terapeuty

 pedagogicznego do których zadań należą :

**pedagog specjalny**

1. współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:

**a)** rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola,

**b)** prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub

trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

**c)** rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

**d)** określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

**2)** współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
**3)** wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
**a)** rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
**4)** udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
**5)** współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami tj. rodzicami uczniów;
 poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli; innymi szkołami i placówkami; organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
**6)** przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, w zakresie zadań określonych w pkt 1–5. **psycholog , logopeda, terapeuta pedagogiczny**

**1)** realizuje zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowo-

dzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola,

b) udzielaniem wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

c) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach,

d) prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych

**2)** realizuje zajęcia i działania w zakresie doradztwa zawodowego,

**3)** realizuje zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci,

**w § 36 punkt 2 otrzymuje brzmienie:**

**2.**Za każdą rozpoczętą godzinę korzystania ze świadczeń wykraczających poza bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę poza czasem ustalonym w § 35.ust.3 przez dziecko w wieku do lat 5 ustala się opłatę w wysokości 1,14 zł.

**w § 49 punkt 5,6,7 otrzymują brzmienie:**

**5.** „Informacja dotycząca zasad korzystania z usług świadczonych przez PM nr 89” podpisana przez przedszkole a rodziców (prawnych opiekunów) dziecka może być wypowiedziana przez każdą ze stron za dwutygodniowym wypowiedzeniem, ze skutkiem na koniec miesiąca ( obowiązuje pisemna forma).

**6.**W szczególnych wypadkach, „Informacja” może być wypowiedziana za dwutygodniowym wypowiedzeniem, ze skutkiem w połowie miesiąca, za pisemną zgodą dyrektora.

**7.**Przedszkole może „Informację dotycząca zasad korzystania z usług świadczonych przez PM nr 89” rozwiązać bez wypowiedzenia w przypadku nie uiszczania przez rodziców (prawnych opiekunów) dziecka opłat za przedszkole przez okres jednego miesiąca.

Zmianę do Statutu przedszkola wprowadza się z dniem uchwalenia.

**Rada Pedagogiczna Przedszkola Miejskiego 89 w składzie:**

**1**.Danuta Kaczmarek ………………………………………….

**2** Małgorzata Kolba ………………………………………….

**3**.Aleksandra Kucharska ……………………………………….

**4.**.Łukasz Matysik ………………………………………….

**5.** Ewa Czernik ……………………………………….

 **6.** Paulina Nowakowska ……………………………………….

**7**. Anna Smołowik …………………………………………………….

**8**. Claudia Darnikowska……………………………………….

**9**. Ewelina Janczak ……………………………………….

 Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

 ……………………………

 Katarzyna Kruszyńska-Kozłowska